

ABSTRAK

Apfia Mustikaningrum. 2017. Pengaruh Perilaku *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Kristen 1 Salatiga Tahun Ajaran 2016/2017. Tugas Akhir, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I: Drs. Umbu Tagela. Pembimbing II Setyorini, M.Pd

Kata kunci : Perilaku *bullying*, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Kristen 1 Salatiga tahun ajaran 2016/2017. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian inferensial dengan menggunakan teknik Analisis Regresi Linier Sederhana (Sugiyono, 2010). Subyek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 114 siswa kelas XI SMA Kristen 1 Salatiga. Penelitian ini menggunakan bantuan *spss* 16.00. Berdasarkan hasil regresi linear sederhana dapat diketahui bahwa nilai dari Adjusted R squarenya adalah 0,014 yang berarti 0,14%, jadi dapat dilihat bahwa perilaku *bullying* hanya memberikan sumbangan sebesar 0,14% untuk motivasi belajar siswa dan untuk 99,86% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Sedangkan untuk hasil Anovanya diketahui bahwa $F_{hitung} = 2.61$ dan $F_{tabel} = 3.94$. Oleh karena nilai F_{hitung} lebih kecil dibandingkan dengan F_{tabel} ($2.61 < 3.94$) dan untuk tingkat probabilitasnya 0.109 sehingga lebih besar dari 0.05 ($0.109 > 0.05$) jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh maka dapat dikatakan juga bahwa perilaku *bullying* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar.